

はじめに

明治のはじめ以来、日本人が英語の学習に使った時間と精力は膨大なものです。しかも、それでうまく英語が話せるようになった人は、一握りに過ぎなかったのです。これは、駐日米大使だった故ライシャワー博士だけでなく、多くの専門家にとっても不可解なミステリーだったのです。数学や物理には優れている日本人が易しい英語にこれほどもたつくのは何故でしょう。原因は三つに集約されます。

1. 活字大好きな日本人は英語という「ことば」の勉強にも、たえず活字を追いつけてきたのです。つまり、言葉は理論より実践だということが、頭では分かっているが、実行にうつせなかったこと。
2. 文法はデタラメという会話は困るし、中三、高一の英作文に出てくる文がすらすらと言えたら、もう立派なものです。日本の殆どの学校では、英文法、英作文とまるで別のもののように分けられ、理論と文字との詰め込みに明け暮れてしまい、会話は別という異常事態をつくってきたこと。
3. 会話が出来なければ意味がない、もっと生徒に英語をしゃべらせたい、と願っている優れた先生も、まず大学入試に、という周囲の重圧に耐え切れず、一方通行型の講義授業になっていること。

このテキストはこの三つの欠点を一掃し、会話英語と受験英語との完全な合体を実現しました。これを十分に修得することにより、教養ある会話が楽しめるだけでなく、大学受験はもとより、英検、TOEFL、国連英検など上級英語の受験に際し、文法、作文、面接時の発表で、十分な力が発揮できます。

このテキストの使い方

各モデル文の冒頭には、そのポイントが明示されています。それは文法用語であったり、日本語であったりですが、枠内のモデルの下線部に注目して下さい。

Cはcue(ヒント)を表します。モデルの中でC(ヒント)がどのようにつかわれているかを見て、その要領で次々とCを使って練習してください。

このテキストの特長は、パートナーと練習することが多いことです。A, Bいづれにせよ、パートナーの存在は極めて重要なので、楽しく、誠実に助け合いましょう。

モデル文は全部完全に暗唱してください。「基本文暗唱」が成功の必須条件です。

まず、モデル文とCとの関係を把握して、あとはCだけを頼りにして、モデル文を見ずに正確に、迅速に発表して下さい。

FR(自由発表)は習った文型や語句を駆使して、色々なことが即座に言えるよう、楽しい、活発な発言の場にして下さい。

Rは復習です。どれだけ自分のものになったかを試す絶好の材料です。どれほど正確に、適切なスピードで言えるか、繰り返しやってみて下さい。

指導なさる方へ

1. このテキストには英語の必須基本文型の殆どを集めました。Be動詞の使いかたの復習から、仮定法の複雑な表現にいたるまで豊富です。「目次」と「索引」とで、該当項目の番号、ページ数を参照してお使い下さい。
2. 学習者の要求と理解度に応じ、どこからでも始めて下さい。また、優れた学習者に対しては、いくら進まれても結構です。
3. 新しい項目の導入に際しては、十分に「状況」を説明してあげて下さい。必要と思われるときは、cues(ヒント)に一通り目を通して下さい。それだけスムーズに出来ます。
4. 略記号:
C = Cue ヒント A, B = 学生A, B 状況次第で A = 先生 B = 学生 またはその逆
FP (Free Practice) 自由発表(個人発表、役割分担寸劇など)
N.B. = Nota Bene よく注意せよ R = Review 復習
5. 学生はパートナーとの協同作業をととても楽しんでやります。先生(T)と一人の学生(S)またクラス(C)との間で、いろいろの練習ができます。S - S, T - S, S - T, T - C, C - Tのように。
6. 少なくともモデル文だけは徹底して暗唱させて下さい。二人の協力でモデル対話(dialogue)の暗唱を課題にしてこれを評価の対象になさるのも良いでしょう。
7. FPの発表が活発でないときは、これを「作文の課題」になさるのも一方法です。よく書けている作品は、クラスに発表して奨励なさるのもよいでしょう。
8. テキストの文字から目を離して、どんとんと話せるようになるのが目標です。活気に満ちた、創造力豊かな人たちを育ててあげて下さい。
9. 会話英語と受験英語の完全な一体化を試みたこのテキストを、十分に利用して、学習者の方々に自信と誇りを持たせてあげて下さい。
10. 特定の国の英語には偏らないよう配慮しました。教養ある人が使う、平易な標準英語ですから、安心して使わせて下さい。なお、このテキストをますます良いものにしたいと念願しておりますので、ご注意やご意見をどうぞお寄せ下さいますよう、お願いいたします。

TO THE TEACHER

1. This textbook contains most of the essential structural patterns of English from the verb “be” in “I am happy,” to subjunctive expressions like “Without your help, I might have failed.” The table of contents and the index will help you locate each pattern.
2. You can start anywhere you like depending on your students’ needs.
3. Please help them visualize the situation when you introduce a new dialogue. You may go through all the cues first, if necessary, to help students understand what they mean. In most cases, the Japanese notes attached make the meanings or situations clear.
4. Abbreviations:
 - C: Cue(s)
 - A, B: Student A, Student B or Teacher (A) and Student (B) and vice versa
 - FP: Free Practice (Dialogues, Group Talks, Role Plays as indicated)
 - N.B.: Nota Bene = Note well
 - R: Review
5. Students enjoy working in pairs, A and B. Also, you, the teacher (T), can speak to a student (S) or to the class (C). You can ask a student (S) to speak to you. Therefore, the activities will be varied: T–S, S–T, T–C, C–T, etc.
6. Encourage them to memorize at least the model dialogue(s).
7. If FP (Free Practice) seems too hard for students to handle off hand orally, let them write as an assignment some sentences in the pattern(s) in question. However, they get excited if they can say things freely using the pattern(s) they have just learned.
8. Your class will be successful as long as you can make your students responsive, expressive, and creative. Let them speak as much as possible.
9. Please encourage your students to feel proud of using this textbook, because it aims to combine conversational English with so-called “examination English.” Also, please remember that it is you, the conductor, who can make the orchestra of students sound lively and beautiful.
10. If you find anything to be corrected or improved in this textbook, please notify Takeshi Miyauchi, the author of the textbook. Your kind cooperation will be highly appreciated.

Takeshi Miyauchi

目次

(カッコ内の数字は項目番号を、右端の数字はページを示す)

はじめに	3
このテキストの使いかた	3
指導なさる方へ	4
To the Teacher	5
文法、用法、表現法一覧	7
文型と練習 (1~242)	10
復習モデル文 (R1)	26
(R2)	33
(R3)	41
(R4)	51
(R5)	61
(R6)	67
(R7)	78
(R8)	90
(R9)	99
(R10)	112
応答から質問を引き出す (243)	114
形容詞の語順 (244)	114
合成名詞と強勢の置きかた (245)	115
目的語の補語いろいろ (246)	116
冠詞の要、不要 (247)	116
強調構文 (248)	117
イディオムズ (249)	117
似た二つ以上の文 (250)	119
堅苦しすぎる文の別の表現 (251)	124
二つの文の違い (252)	125
Common Mistakes (日本人特有の誤り)	127
文法および用法索引	131
項目索引	133
語句索引	135
感謝のことば	142
著者の紹介	142

文法、用法、表現法一覽

(数字は項目番号を示す)

- 1 基礎文型
- 2 基礎文型
- 3 基礎文型
- 4 基礎文型
- 5 基礎文型
- 6 不定代名詞 one, some
- 7 不定代名詞 any, some
- 8 不定冠詞 a, an
- 9 want to do
- 10 wanted to do
- 11 have to do, don't have to do
- 12 had to do, didn't have to do
- 13 命令文
- 14 Let's open it, shall we?
- 15 距離、時間を表す it
- 16 天候を表す it
- 17 動名詞
- 18 頻度を表す副詞、その位置
- 19 頻度を表す副詞、その位置
- 20 頻度を表す副詞、その位置
- 21 兄さんもそうですか too
- 22 私もそうです too
- 23 私もその通りです so
- 24 私も...ないです either
- 25 私も...ないです neither
- 26 でも私は違います
- 27 形容詞の比較級
- 28 形容詞の比較級
- 29 形容詞の比較級、所有代名詞
- 30 副詞の比較級
- 31 形容詞、副詞の比較級
- 32 形容詞の最上級
- 33 形容詞の最上級、比較級
- 34 未来形 be going to 予定の表現
- 35 未来形 be going to 予定の表現
- 36 未来形 be going to 予定の表現
- 37 所有の表現 - だれのもの
- 38 代名詞の主格と目的格
- 39 前置詞と代名詞の格
- 40 疑問文の基本
- 41 過去形(規則動詞)
- 42 過去形(規則動詞)
- 43 過去形(不規則動詞)
- 44 過去形(不規則動詞)
- 45 過去形 be動詞)
- 46 過去形 be動詞)
- 47 過去進行形
- 48 未来形
- 49 未来形
- 50 未来形
- 51 助動詞 may
- 52 助動詞 shall, will
- 53 助動詞 Shall we ...? Let's ...
- 54 付加疑問文
- 55 付加疑問文
- 56 感嘆文
- 57 形容詞と副詞
- 58 副詞の比較級
- 59 副詞の最上級
- 60 副詞の最上級
- 61 形容詞の比較級、最上級
- 62 得意と苦手
- 63 動詞句と目的語 - 強勢と語順
- 64 動詞句と目的語 - 強勢と語順
- 65 動詞句の前置詞と目的語
- 66 強勢と語順 - あ、列車が来る
- 67 動名詞 without doing
- 68 動名詞 never ... without doing
- 69 指示代名詞と不定代名詞
- 70 現在完了形 - 完了
- 71 現在完了形 - 継続
- 72 現在完了形と過去
- 73 現在完了形 - 経験
- 74 現在完了進行形
- 75 未来完了形
- 76 過去完了形 - 完了
- 77 過去完了形 - 経験
- 78 過去完了形 - 経験
- 79 過去完了進行形
- 80 不定詞 - くっつき型
- 81 不定詞と not の位置
- 82 have got to do
- 83 可能、推量の might
- 84 二重目的語

85	to him か for him か	130	cannot have done ...した筈がない
86	one; the other; others; the others	131	受動態
87	部分否定 not all	132	知覚動詞、使役動詞の受動態
88	全面否定 none	133	...を驚かす;...が驚く
89	部分否定 not both	134	...ed と ...ing
90	全面否定 neither	135	...られて;...ながら
91	部分否定 not many	136	受動態 - 未来形
92	except を除き全員	137	受動態 - 過去形
93	except を除き誰も	138	動詞句の受動表現
94	besides; nothing but ...	139	受動態 - 完了、進行形
95	未来進行形	140	形容詞としての分詞
96	too many; too much	141	形容詞としての分詞
97	not too many; not too much	142	知覚動詞の後にくるもの
98	few; little	143	使役動詞、その同義語の用法
99	look ... ; look like	144	let him do vs. allow him to do
100	形容詞の比較級 - すればするほど	145	have him do vs. get him to do
101	距離、時間を表す it	146	have it done ...してもらう
102	距離、時間を表す it	147	have it done vs. get it done
103	不定詞と動名詞 it ... for ... to do ...	148	分離を表す of
104	it ... that ... 是非の判断	149	形容詞としての分詞
105	it ... of ... to do ...	150	不定詞、関係代名詞(その一)
106	it is likely ... ; it is possible ...	151	関係代名詞(その二)
107	be fortunate to do ...	152	関係代名詞(その三)
108	unfortunately	153	関係代名詞(その四)
109	do nothing but do ...してばかり	154	関係代名詞(その五)
110	他動詞で不定詞を目的語にとるもの	155	関係副詞
111	他動詞で不定詞を目的補語にとるもの	156	関係詞の選択
112	他動詞で動名詞を目的語にとるもの	157	関係副詞
113	mind doing	158	That's why ...
114	mind my doing	159	That's because ...
115	他動詞で動名詞も不定詞も目的語にとるもの	160	運命、義務の be to do
116	busy doing ...して忙しい	161	疑問詞 + 不定詞
117	have fun doing 面白く...する	162	不定詞 glad to see him
118	現在分詞 ...しながら	163	動詞 + that 節
119	助動詞 can vs. be able to	164	形容詞 + that 節
120	助動詞 may vs. must 推量と断定	165	同格の that 節
121	助動詞 - 必要と義務	166	形式主語 it ... that ...
122	助動詞いろいろ	167	enough to do
123	used to do 以前は...だったが	168	too ... to do
124	be used to doing ...に慣れている	169	so ... that ...
125	anything; something; nothing	170	so ... that ... not
126	anything; something; nothing	171	動詞句の中の前置詞と副詞
127	must have done ...したに違いない	172	副詞相当の節(その一)
128	may have done ...したのかも知れない	173	副詞相当の節(その二)
129	cannot ...筈がない	174	副詞相当の節(その三)

- 175 過去完了形(続き)
- 176 過去完了形 - by the time ...
- 177 I hope ... vs. I'm afraid ...
- 178 the trouble is (that)...
- 179 not only A but (also) B
- 180 B as well as A
- 181 such vs. so(その一)
- 182 such vs. so(その二)
- 183 as soon as ... vs. hardly ... when
- 184 no sooner than ...
- 185 譲歩(その一)- whether ...
- 186 譲歩(その二)- however ...
- 187 譲歩(その三)- whatever ...
- 188 間接話法 - 命令文
- 189 間接話法 - 依頼文
- 190 not tell him to do vs. tell him not to do
- 191 (not) fail to do
- 192 in order to do
- 193 so as not to do
- 194 in order not to do
- 195 ... whenときに...する
- 196 What makes you think so?
- 197 譲歩(その四) in spite of ... vs. though ...
- 198 instead of ...
- 199 of + 抽象名詞 = 形容詞
- 200 look forward to ...
- 201 What do you say to doing ...?
- 202 cannot help doing
- 203 You cannot help it.
- 204 suggest/recommend doing
- 205 so far as ... ; be supposed to do
- 206 I understand (that) ...
- 207 be sure of not doing ...
- 208 形式目的語 find it strange that ...
- 209 Do you know what ...?
- 210 What do you think ...?
- 211 I wonder if ...
- 212 I wonder who/what ...
- 213 tell me if ...
- 214 直接、間接話法(続き) 時制の一致
- 215 She asked me if/what ...
- 216 質問のさせ方と疑問詞
- 217 Why ...? vs. What ... for?
- 218 ... as long as ...
- 219 ... unless ...
- 220 ていねい表現(その一) Would you like to do?
- 221 ていねい表現(その二) Could you ...?
- 222 ていねい表現(その三)... if you don't mind?
- 223 Should I? You shouldn't ...?
- 224 had better do vs. may as well do
- 225 should have done すべきだったのに
- 226 願望、示唆、要求を表す語とその用法
- 227 仮定法 - 現在形
- 228 仮定法 - 過去形
- 229 仮定法 - 過去形
- 230 仮定法 - 過去形
- 231 仮定法 - it's time he did ...
- 232 仮定法 - 過去完了形
- 233 仮定法(続き)
- 234 仮定法(続き)- with と共に
- 235 仮定法現在形 as if it is ...
- 236 仮定法過去形 as if it were ...
- 237 仮定法過去完了形 as if it had been ...
- 238 仮定法と時の一致
- 239 仮定法 - ていねい表現(その四)
- 240 仮定法 I wish I could
- 241 仮定法過去形(続き)- I wish ...
- 242 仮定法過去完了形(続き)- I wish ...
- 243 How ...? What ...? の疑問文
- 244 形容詞の語順 a lovely little gray cat
- 245 合成名詞 washing machines
- 246 目的補語
- 247 冠詞補充問題
- 248 強調構文
- 249 慣用句(イディオム) いろいろ
- 250 似た意味を持つ二つ以上の文
- 251 堅苦し過ぎる文の別表現
- 252 二つの文の違いは
- 253 日本人学生特有のミス

119】 助動詞 can vs. be able to ...できる 100メートル12秒で走れる、など

(A) **C:** run 100 meters in 12 seconds: a month 状況:スポーツマンの目標いろいろ

A: Do you think he can run 100 meters in 12 seconds?

B: No, not now, but he'll be able to do that in a month or so.

1. jump over that bar: a month
2. lift a 200-pound weight: two months 200ポンドの重量を上げる
3. drive the ball 200 yards: two weeks (ゴルフ)ボールを200ヤード飛ばす
4. get three strikes in a row: a year (ボーリング)続けて三つストライクをとる
5. make *yokozuna* this time: two years
6. swim 100 meters in 55 seconds: a month
7. run the whole distance in 2 hours and 10 minutes: three months

(B) **C:** run 100 meters in 13 seconds 状況:残念ながらその目標は...

A: Do you think she can run 100 meters in 13 seconds?

B: Well, I'm afraid she won't be able to do that.

1. become a judo champion
2. ski down this steep slope
3. win this golf tournament
4. climb that high mountain
5. jump over that bar
6. swim across this channel 海峡を泳いで渡る

120】 助動詞 may vs. must ...かもしれない ...に違いない

C: buy all these hotels: rich 状況:ウォーツ、こりゃあおどろいた

A: People say he may buy all these hotels.

B: Wow! He must be very rich.

1. lift this huge rock: strong この大きな石を持ち上げる
2. live more than 100 years: healthy
3. run as many as 30 miles: tough 30マイルも走る、たくましい(タフな)
4. donate as much as one million yen: generous 百万円も寄付する、気前がいい
5. buy this island: wealthy この島を買い取る、裕福な
6. solve these math problems in 10 minutes — smart 問題を10分で解く、頭がいい
7. buy another Benz — rich もう一台ベンツを買う
8. host two students from China — kind 中国の二学生を家で世話する

121】 助動詞 もっと熱心に働かねばならない(必要)

C: work eagerly その通り、そうすべきだと思う(義務) 状況:彼への注文いろいろ...

A: Don't you think he must work more eagerly?

B: Oh, yes. I think he should (do so).

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. drive carefully | 2. come punctually 時間どおり来る |
| 3. speak politely 丁寧に話す | 4. study constantly 着実に勉強する |
| 5. learn attentively 注意深く学ぶ | 6. work confidently 自信を持って働く |
| 7. live honestly | 8. play cautiously 慎重にプレイする |

122】 いろいろな助動詞

つぎのモデル文の下線部に、下に挙げたいろいろな助動詞(または助動詞相当語句)を入れ、声を出して読み、それぞれの意味を確認しなさい。

C: should (ぜひ)すべきだ

He should give up his idea soon.

(単独練習)

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. will | 2. must なければならない(弁解無用) |
| 3. mustn't してはならない | 4. shouldn't すべきではない |
| 5. ought to すべきだ | 6. oughtn't to すべきでない |
| 7. needn't にはおよばない | 8. used to 昔は...したが、今は違う |
| 9. would often よく...したものだ | 10. may かもしれぬ、してもいい |
| 11. might あるいは...かもしれぬ | 12. might not あるいは...ないかもしれぬ |
| 13. had better したほうがいい(指図) | 14. shall 彼に諦めさせる(話し手の意志) |
| 15. is likely to しそうだ | 16. is supposed to することになっている |
| 17. is to する筈だ | 18. may well のも尤もだ |
| 19. may as well するほうがいい | 20. might as well するほうがまだ(可能性は少ない) |

123】 used to do ... but not any more/longer 以前は...だったが、今は違う

C: get up early every day 「今でも毎日早起きですか」「いや...」

A: Does she still get up early every day?

B: She used to get up early every day, but not any more.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. drive to work クルマで通勤する | 2. work late every day 遅くまで働く |
| 3. live on 5th St. 5番通りに住む | 4. go out with John ジョンと付き合う |
| 5. drink and smoke a lot | 6. ignore her neighbors 隣人を無視する |
| 7. make many careless mistakes | 8. speak ill of her boss 上役の悪口を言う |

124】 be used to doing ...することに慣れている(この to は前置詞)

C: you — get up early 「早起きは辛いでしょう。」「いや別に、慣れてますから。」

A: Isn't it hard for you to get up early?

B: Not really. I'm used to getting up early.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Jane — work late | 2. Tom — work by himself 一人ぼっちで仕事する |
| 3. they — live in small apartments | 4. you — commute a long way 長距離通勤する |
| 5. they — practice soccer in the rain | 6. she — teach large classes |
| 7. he — swim 10 kilometers every day 毎日一万メートル泳ぐ | |
| 8. she — go on a diet ダイエットする | |

FP: Tell your partner / class what you used to do but not any more. Also, say what you are used to doing although it may be hard or unusual for many people.

I used to see several movies a month, but now I see just about one.

I felt lonely when I first came here, but I'm used to living in this lovely town.

125】 anything, something, nothing の用法 形容詞 または相当語句)はすぐ後に

C: buy at Akihabara 「なにか買物が...」 特別には何も...」

A: Do you have anything to buy at Akihabara?

B: I don't think so. I've nothing particular to buy there.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. report to Mr. Lee | 2. ask Miss Anderson |
| 3. say about the problem | |
| 4. present to the chairman 議長に提出するもの 発音: present 動詞 = /prɪzənt/ 名詞 = /prɪzənt/ | |
| 5. send to your sister in Kyushu | 6. confess to your parents ご両親に白状すること |
| 7. write about your recent trip to Italy | |

126】 anything, something, nothing の用法 疑問、否定文には any、肯定文には someを

C: machine 「この機械、おかしそうだ。」「心配ない。異常なし。」

A: Ken says something's wrong with this machine.

Do you think anything's wrong?

B: I don't think anything's wrong. Don't worry!

Nothing's wrong with it.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. stopwatch | 2. kerosene stove 灯油ストーブ(英では paraffin) |
| 3. cellular phone 携帯電話 | 4. flashlight 懐中電灯(英では torch) |
| 5. Sony Walkman | 6. alarm clock 目覚まし時計 |
| 7. TV remote control | 8. new percolator コーヒー沸かし |

127】 must have done ...したに違いない

C: pass the STEP exam: work very hard 「一生懸命勉強したに違いない。」

A: Listen. Ken passed the STEP exam!

B: Is that so? He must have worked very hard.

1. marry Helen: be very nice to her 優しくかった
2. succeed in the project: follow our advice
3. make no mistakes in the test: be very careful
4. win the championship: practice very hard
5. forget what to say in his speech: be terribly nervous ひどくあがっていた
6. break two cups while washing the dishes: be absent-minded ぼんやりしていた
7. win a million yen in a lottery: be lucky 宝くじで百万円あたる

128】 may have done ...したのかも知れない

C: tired: work all night 「徹夜で仕事をしたのかも知れない。」状況:ケンの表情いろいろ

A: Don't you think Ken looks tired?

B: I do. He may have worked all night.

1. sad: fail the exam 試験に落ちる
2. angry: hear the news
3. happy: have a date with Cindy
4. nervous: learn the truth いらいらする、真実を知る
5. sleepy: have very little sleep
6. excited: win a game of golf 大喜びしている
7. pleased: pass the test at last
8. discouraged: make a lot of mistakes がっかりしている

129】 cannot筈がない...に違いない

C: sad: happy 「悲しい筈がない、幸せに違いない。」

A: Would you say she is sad?

B: She can't be sad. She must be happy.

1. a doctor: a nurse
2. pleased: disappointed
3. his wife: his daughter
4. in her twenties: at least 30 二十代で
5. a teacher: a student
6. the princess: her attendant 彼女の侍従

130】 cannot have done ...した筈がない

C: He saw it. 「それを見た筈がない。」 状況:彼が犯罪者か、いやとんでもない。

A: Do you think he saw it?

B: I don't think so. He can't have seen it.

1. He ran away from home. 家出した
2. He stole the money.
3. He robbed the bank. 銀行に押し入った
4. He killed the watchman. 警備員を殺した
5. He used a handgun. 短銃を使った
6. He committed suicide. 自殺した
7. He flew to a foreign country. 外国へ逃亡した

R6) Sentences to review and memorize:

次の日本語とその英語表現(主として助動詞の用法)とを復習、確認し、暗唱しなさい。

1. 彼女は一位になれるでしょうか。(win the first prize)
Will she be able to win the first prize?
2. 彼女はこのホテルを買うかも知れない。金持ちに違いない。
She may buy this hotel. She must be rich.
3. 彼女はもっと丁寧に話すべきだ。(should)
She should speak more politely.
4. 彼女はそんなに不注意ではいけない。(mustn't)
She mustn't be so careless.
5. 彼女は昔はテニスをしたものだが、今はしない。
She used to play tennis but not any more.
6. 彼女はひょっとすると有名な歌手かも知れない。(might)
She might be a famous singer.
7. きみはここに数日いるほうがいいぞ。
You had better stay here for a few days.
8. 彼には総てを私に告白させるぞ。(shall)
He shall confess everything to me.
9. 彼は来月ロンドンに行くことになっている。(supposed)
He's supposed to go to London next month.
10. 彼はそこに一月くらいは滞在しそうだ。(likely)
He's likely to stay there (for) about a month.
11. 彼は出来るだけ早くそこへ行くほうがいい。(as well)
He may as well go there as soon as possible.
12. 彼が息子の自慢をするのももっともだ。(well be proud)
He may well be proud of his son.
13. 私は昔遅く起きたものだが、今は早起きに慣れている。(used)
I used to get up late, but I'm used to getting up early now.
14. 私が彼に特に送るものはありません。
I have nothing particular to send to him.
15. この機械どこか故障ですか。
Is (there) anything wrong with this machine?
16. この機械に具合の悪いところはありません。
There's nothing wrong with this machine.
17. 彼はぼんやりしていたに違いない。
He must have been absent-minded.
18. 彼は真実を知っていたのかも知れない。
He may have known the truth.
19. 彼が彼女の夫である筈がない。彼女の父に違いない。
He can't be her husband. He must be her father.
20. 彼がその事実を知っていた筈がない。
He cannot have known the fact.